

Внешние оценки качества образования: TIMSS, PIRLS, PISA, национальное исследование по модели PISA



Наталья Селиванова

главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», руководитель проекта по разработке примерной программы воспитания, профессор, д. п. н.



Анастасия Ветрова

эксперт Системы Завуч

В России проводят четыре исследования функциональной грамотности. Три из них – международные. Это TIMSS и PIRLS для 4-х классов и PISA для 4-х и 8-х классов. С 2019 года Минпросвещения также запустило общероссийское исследование качества образования по модели PISA.

Минпросвещения и Рособrnадзор утвердили методологию и критерии оценки качества образования в школах на основе практики международных исследований (приказ Рособrnадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219). В документе содержатся методы и критерии, которые будут использовать для оценки. А еще – график исследования в разных регионах.

Посмотрите в таблице ниже подробную информацию про каждое исследование, которое проводят для оценки функциональной грамотности школьников.

Внешние исследования функциональной грамотности

Исследование	Что проверяет	Какие классы	Когда проходит	Когда ближайшее
TIMSS	Качество математического и естественно-научного образования	4-е и 8-е	Раз в четыре года	2023 год
PIRLS	Качество чтения и понимания текста	4-е	Раз в пять лет	2021 год
PISA	Все виды грамотности	15-летние школьники	Раз в три года	2021 год
Оценка качества образования по	Качество математического и естественно-научного образования	8-е и 9-е	Раз в четыре	2019–2024 годы в

модели PISA			года	разных регионах в соответствии с графиком
-------------	--	--	------	--

В национальном проекте «Образование» одной из приоритетных целей обозначено вхождение России в десятку лучших систем образования по результатам международных исследований.

Из рекомендации «Функциональная грамотность учеников: как сформировать и оценить»